



## UNIVERSIDAD 2024. Educación Superior del Futuro, transformación social, calidad, pertinencia y sostenibilidad

### UNIVERSITY 2024. Higher Education of the Future, social transformation, quality, pertinence and sustainability

Ondina León Díaz <sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0002-9569-8258>

María Irene Balbín Aria <sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0009-0003-4365-0230>

<sup>1</sup> Ministerio de Educación Superior. La Habana, Cuba

\*Autor para la correspondencia: [mirene@mes.gob.cu](mailto:mirene@mes.gob.cu)

Entre el 5 y 9 de febrero del presente año se realizó el 14<sup>o</sup> Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2024, uno de los cónclaves internacionales de educación superior más reconocidos que, cada 2 años, desde 1998 se realiza en Cuba con la participación de profesionales y autoridades de todos los organismos formadores del país y de otros que tienen en su misión realizar actividades docentes y de ciencia, tecnología e innovación en estrecha relación con ellos.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda de Desarrollo adoptada por la UNESCO (Agenda Educación 2030) <sup>(1)</sup> plantean la necesidad de garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos, así como el compromiso social que deben asumir las instituciones de educación superior respecto a la pertinencia, calidad y sostenibilidad de su labor, en función del progreso de nuestros países. La amplia participación de académicos y directivos de la región y de otros países que se han ido sumando en todas las ediciones de este congreso, han permitido un profundo intercambio y reflexión acerca de cómo la academia enfrenta y debe ir trabajando, cada vez más, para llegar a cumplir ese compromiso.

Esta edición, que estuvo dedicada como tema central a la transformación social, la calidad, pertinencia y sostenibilidad desde perspectivas científicas inter y transdisciplinarias, se convirtió nuevamente en un espacio propicio para compartir conocimientos y experiencias, aprender y establecer vínculos científicos y académicos.

El congreso se inauguró con la conferencia del ministro de educación superior de Cuba titulada “El aporte de la Educación Superior al desarrollo socioeconómico de las naciones. Experiencia cubana” y contó con la presencia del Dr. C. Miguel Díaz Canel Bermúdez, primer secretario del Partido y presidente de la República, el Dr. C. Esteban Lazo Hernández, miembro del Buró Político del Comité Central del Partido y presidente de la Asamblea Nacional del Poder Popular y del Consejo de Estado y la del primer ministro Manuel Marrero Cruz.

El congreso se prestigió con la presencia activa en diferentes simposios, talleres y otras actividades de 2 vice primeros ministros de la República de Cuba: Jorge Luis Perdomo Di-Lella e Inés María Chapman Waugh, de varios ministros, entre ellos los de educación, salud pública, cultura, industria, agricultura, finanzas y precios, el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación, el presidente de la Academia de Ciencias de Cuba, y un viceministro del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente, así como la secretaria general de la Federación de Mujeres Cubanas y la del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte. Participaron los rectores y directivos de las universidades cubanas, junto con la representación de la Federación de Estudiantes Universitarios de Cuba. Igualmente, fueron ponentes en diferentes paneles y talleres un número importante de grupos empresariales, empresas y las nuevas estructuras dinamizadoras que favorecen el vínculo de las universidades con el sector productivo de los servicios y la administración

pública, lo que demuestra la importancia que se le da a la contribución de la academia al desarrollo económico-social del país.

El Congreso contó con cerca de 3000 delegados, una amplia delegación cubana y una elevada participación de más de 790 extranjeros en representación de 45 países, donde las delegaciones más numerosas fueron las de Brasil, Estados Unidos, Rusia, México, Hungría y Ecuador. Dentro de ellas, se destaca la presencia de la alta representación de asociaciones de rectores, instituciones y academias a nivel regional y global. El programa científico cerró con la conferencia "Las Universidades cubanas y sus retos actuales en la formación integral de los jóvenes" a cargo del viceprimer ministro de la República de Cuba el Dr. C. Jorge Luis Perdomo Di-Lella.

En un amplio Programa Científico, el Congreso, se organizó en modalidad híbrida con 1 comité científico y 1 comité organizador, a partir de 7 simposios que abarcaron 26 talleres, 4 actividades principales en la modalidad de foros, conferencias, intervenciones especiales, paneles y mesas redondas con la participación de prestigiosas personalidades del mundo académico, científico, cultural y político, además, de talleres de debates y sesiones de pósteres o carteles en línea.

También se llevaron a cabo diferentes actividades colaterales:

- foro "Educación Superior y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)";
- foro de ministros y autoridades de educación superior;
- foro "Prospectiva de la UNESCO para la educación superior del futuro. Visión desde el contexto latinoamericano y caribeño";
- foro "Conocimiento, innovación y desarrollo territorial sostenible".

El intercambio académico se realizó en temas relacionados con: La educación superior y los retos para el futuro, internacionalización e integración en la región; Gestión de la Educación Superior y Calidad; Extensión universitaria, compromiso y transformación social; Formación de profesionales competentes desde una perspectiva equitativa e inclusiva; Universidad, conocimiento e innovación; Retos y perspectivas de las organizaciones de profesores y estudiantes universitarios; Vinculación universidad-sector productivo y de los servicios.

En todos ellos se abordaron temas trascendentales para las instituciones de educación superior y su aporte al desarrollo sostenible. Se realizó el relanzamiento de la revista Congreso Universidad, que divulgará con 3 números anuales los trabajos de los Congresos. Fueron impartidos en modalidad virtual 16 cursos precongreso, con los temas de mayor interés en los diferentes talleres y se ofertaron 9 visitas especializadas a instituciones y centros de marcada trascendencia académica, científica y sociocultural del país, las cuales con-

taron con una amplia participación de delegados interesados en las actividades docentes y de investigación que en los mismos se desarrollan.

Durante toda la semana se mantuvo una exposición asociada que contó con 39 *stands* en los que se mostró los principales resultados científicos y ofertas académicas de las instituciones de educación superior cubanas y de otras instituciones cubanas y extranjeras que, como en ediciones anteriores, se constituyeron en un espacio de intercambio y diálogo entre los participantes, las universidades y las empresas presentes.

La participación de un importante grupo de personalidades de otras nacionalidades, entre ellas 15 ministros y viceministros, 4 directores regionales, 19 presidentes de asociaciones de rectores, 42 representantes de organismos internacionales, además de 225 rectores de universidades, constituye un gran reconocimiento para la educación superior cubana. Se contó con la presencia del destacado intelectual Frei Betto, quien impartió la conferencia "Redes digitales y educación: la apropiación capitalista del imaginario", y que presentó su libro: "Por una educación crítica y participativa" de la Editorial Pueblo y Educación.

Como parte de las actividades colaterales también se realizaron 16 encuentros bilaterales del ministro de educación superior con personalidades y delegaciones de otros países y se desarrollaron intercambios de los viceministros del Ministerio de Educación Superior con autoridades y delegaciones participantes al Congreso.

De forma paralela se desarrollaron encuentros de rectores de Cuba con rectores de Rusia, Hungría y Brasil; actividades del proyecto con Francia (Fondo de solidaridad para proyectos innovadores -FSPI) "Cuba Innova e Internacionalización"; encuentro de directivos cubanos con delegación de EE.UU.; reunión del Consejo Directivo de ENLACES; reunión sobre el Convenio de Reconocimiento de Títulos y Diplomas y encuentro de los miembros de la Red Regional, entre otros.

El Congreso acogió al cuarto y último encuentro preparatorio, previo a la reunión de seguimiento a la III Conferencia Regional de Educación Superior CRES 2018+5 a celebrarse en el mes de marzo en Brasil, con el objetivo de debatir sobre los ejes temáticos de la agenda, a partir de los documentos de trabajo que se han desarrollado, de manera abierta y consensuada en toda América Latina y el Caribe.

El espacio del congreso facilitó el acercamiento con instituciones de varias regiones del mundo y constituyó un escenario idóneo para el intercambio, la reflexión y la difusión de conocimientos a través de paneles, talleres y conferencias magistrales. Fueron firmados 4 Memorandos de Entendimiento Ministeriales entre el ministro de educación superior

y sus homólogos de México, Venezuela y 2 con Hungría. Se firmaron además 118 instrumentos jurídicos entre las universidades cubanas y sus contrapartes extranjeras.

El evento contó también con la activa participación de la Academia de Ciencias de Cuba, de varios de sus prestigiosos miembros y en particular, de su presidente el Dr. Cs. Luis Velázquez Pérez quien impartió la conferencia “Los desafíos globales complejos y el papel integrador de la ciencia” en el Taller Universidad, conocimiento e innovación para el desarrollo sostenible. Además, estuvo presente en la inauguración de la Feria expositiva del Congreso junto al presidente y al ministro de educación superior de la República de Cuba. Se destacan sus reuniones con rectores de universidades cubanas, jóvenes profesores y directivos de la Universidad de Hebei de la República Popular de China en temas de Inteligencia Artificial y el intercambio con la delegación de rectores de Hungría que concluyó con la firma de un convenio de colaboración con el presidente de la Academia de Ciencias de ese país.

Desde ya comenzamos a preparar el próximo congreso a partir de las experiencias adquiridas sobre los temas académicos y científicos pertinentes a las instituciones de educación superior de la región de América Latina y el Caribe, sin olvidar el resto del mundo. Para ello seguiremos ampliando nuestras relaciones internacionales a través de los proyectos y relaciones de colaboración que tienen nuestras instituciones de educación superior ya en desarrollo y los nuevos que se establecieron con otras instituciones en el propio evento. Siempre será un reto para el Ministerio de Educación Superior, lograr una participación cada vez más amplia de conferencis-

tas e instituciones académicas de prestigio internacional, así como de profesores, investigadores y profesionales cubanos en general.

En el año 2026 tendremos la próxima edición de este magno evento, donde se presentarán nuevas experiencias del quehacer de la educación superior, bajo el tema central “Innovación y transformación social: apuestas de una educación superior por el desarrollo sostenible e inclusivo”.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. UNESCO: Conferencia Regional de Educación Superior. CRES [Internet]. 2022:10-22. Disponible en: <https://www.iesalc.unesco.org/2019/02/20/declaración-final-de-la-iii-conferencia-regional-de-educacion-superior-en-america-latina-y-el-caribe-cres-2018/>

### Conflictos de intereses

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses entre ellos, ni con la investigación presentada.

### Cómo citar este artículo

León Díaz O, Balbín Aria MI. UNIVERSIDAD 2024. Educación Superior del Futuro: transformación social, calidad, pertinencia y sostenibilidad. An Acad Cienc Cuba [internet] 2024 [citado en día, mes y año];14(2):e1552. Disponible en: <http://www.revistaccuba.cu/index.php/revacc/article/view/1552>

El artículo se difunde en acceso abierto según los términos de una licencia Creative Commons de Atribución/Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0), que le atribuye la libertad de copiar, compartir, distribuir, exhibir o implementar sin permiso, salvo con las siguientes condiciones: reconocer a sus autores (atribución), indicar los cambios que haya realizado y no usar el material con fines comerciales (no comercial).

© Los autores, 2024.

