

PROGRAMA EDUCATIVO GENERAL EN EL ACUARIO NACIONAL DE CUBA

Autores principales: Guillermo García Montero, María de los Ángeles Serrano Jerez, María Elena Montes Quintana, Luz Margarita Rodríguez Aguilera, Maida Montolio Fernández y Marleny González Ruíz

Otros autores: Cruz María Sansón Abascal, Amelia Vera García, Keiko Smith Rodríguez y Yolanda Alfonso Hernández

Colaboradores: 27

Entidad ejecutora principal: Acuario Nacional de Cuba

Autor para la correspondencia

Guillermo García Montero. Director. Acuario Nacional de Cuba, Calle 1era, no. 4806 esquina 60, Playa. La Habana. Fax. (537) 209 2737
E-mail: guillermog@acuarionacional.cu

MSc. Guillermo García Montero. Director del Acuario Nacional de Cuba. Es el responsable máximo de la aplicación y desarrollo del programa general. Ha presentado los resultados del trabajo en diferentes eventos científicos nacionales e internacionales. Participa en la dirección y organización de todos los eventos y actividades realizadas en nuestro centro. Es miembro del consejo editorial de la Serie "Conozcamos el Mar". El autor trabaja un 50% en función de la aplicación y generalización de los resultados del programa.

MSc. María de los Ángeles Serrano Jerez. Vicedirectora. Responsable directa de la aplicación y cumplimiento del programa. Participa en visitas dirigida, confección de guiones para la edición de materiales audiovisuales, atención a escuelas, hospitales, participa en juegos de animación, en los programas de extensión, exposiciones, en las jornadas y eventos propuestos, impartiendo temas en los círculos de interés y talleres de verano y en actividades culturales planificadas con niños, es la jefa de edición de la Serie "Conozcamos el Mar". El autor trabaja un 80 % en función de la aplicación y generalización de los resultados del programa.

Lic. María Elena Montes Quintana. Especialista principal del grupo. Es responsable de aplicar el programa en los niños hospitalizados, establece las coordinaciones con los especialistas. Participa en visitas dirigida, confección de guiones para la edición de materiales audiovisuales, atención a escuelas, hospitales, en la realización de juegos de animación y en actividades culturales planificadas con niños, en los programas de extensión, exposiciones, en las jornadas y eventos propuestos, impartiendo el tema de invertebrados marinos en los talleres de verano, es colaboradora del consejo editorial de la Serie

“Conozcamos el Mar”. El autor trabaja el 95 % en función de la aplicación y generalización de los resultados del programa.

Téc. Luz Margarita Rodríguez Aguilera. Es responsable de aplicar el programa “Conozcamos el mar” en las escuelas primarias y secundarias de la enseñanza general, establece las coordinaciones con los especialistas y directivos de los centros y culmina con la realización del evento Jornada científico infantil donde participan más de 600 niños de todo el país, anualmente. Imparte 13 de los temas del programa del círculo de interés. Participa en visitas dirigida, confección de guiones para la edición de materiales audiovisuales, atención a escuelas, hospitales, en la realización de juegos de animación y en actividades culturales planificadas con niños, en los programas de extensión, exposiciones, en las jornadas y eventos propuestos, imparte el tema de “Tortugas Marinas” en los talleres de verano, es colaboradora del consejo editorial de la Serie “Conozcamos el Mar” y responsable de la edición e impresión de los boletines. El autor trabaja un 95 % en función de la aplicación y generalización de los resultados del programa.

Lic. Maida Acela Montolio Fernández. Se vinculó a este programa desde sus inicios desde hasta su jubilación en el 2013, mantuvo una dedicada labor en el desarrollo y la aplicación del programa. Ha presentado los resultados del trabajo en diferentes eventos científicos nacionales e internacionales. Trabaja un 5 % en función de la aplicación y generalización de los resultados del programa.

MSc. Marleny González Ruíz. Se vinculó a este programa desde sus inicios, mantuvo una dedicada labor en el desarrollo y la aplicación del programa. Ha presentado los resultados del trabajo en diferentes eventos científicos nacionales e internacionales. Trabaja un 5 % en función de la aplicación y generalización de los resultados del programa.

MSc. Cruz María Sansón Abascal. Es responsable de aplicar el programa en los jóvenes de nivel medio y superior de la enseñanza general, establece las coordinaciones con los especialistas y directivos de los centros y culmina con la realización del evento científico juvenil “Por el mar y las costas” Participa en visitas dirigida, confección de guiones para la edición de materiales audiovisuales, atención a escuelas, hospitales, en la realización de juegos de animación y en actividades culturales planificadas con niños, en los programas de extensión, exposiciones, en las jornadas y eventos propuestos, imparte el tema de “Aves Marinas” en el programa del círculo de interés “Conozcamos el mar” y en los talleres de verano, es colaboradora del consejo editorial de la Serie “Conozcamos el mar”. El autor trabaja un 95 % en función de la aplicación y generalización de los resultados del programa.

Lic. Keiko Smith Rodríguez. Es responsable de aplicar el programa en los adultos mayores, establece las coordinaciones con los directivos de los círculos de abuelos, liceos y culmina con la realización del “Taller de Educación Ambiental

para el Adulto Mayor” Imparte un posgrado en la universidad del adulto mayor relacionado con los principales problemas del medio ambiente. Participa en visitas dirigida, confección de guiones para la edición de materiales audiovisuales, peñas del mar, atención a escuelas, hospitales, en la realización de juegos de animación y en actividades culturales planificadas con niños, en los programas de extensión, exposiciones, en las jornadas y eventos propuestos, imparte el tema de “Peces” en los talleres de verano, es colaboradora del consejo editorial de la Serie “Conozcamos el mar”. El autor trabaja un 95 % en función de la aplicación y generalización de los resultados del programa.

MSc. Amelia Vera García. Es responsable de aplicar el programa en los niños con necesidades educativas especiales, establece las coordinaciones con los especialistas y directivos de los centros. Participa en visitas dirigida, confección de guiones para la edición de materiales audiovisuales, atención a escuelas, hospitales, en la realización de juegos de animación y en actividades culturales planificadas con niños, en los programas de extensión, exposiciones, en las jornadas y eventos propuestos, impartiendo el tema de Tiburones en los talleres de verano, es colaboradora del consejo editorial de la Serie “Conozcamos el mar”. El autor trabaja un 95 % en función de la aplicación y generalización de los resultados del programa.

Téc. Yolanda Alfonso Hernández. Es responsable de aplicar el programa en los niños interesados en las actividades relacionadas con la enseñanza artística y plástica, Imparte el círculo de interés “Conozcamos el mar en las escuelas planificadas para la extensión, establece las coordinaciones con los especialistas y directivos de los centros. Participa en visitas dirigida, confección de guiones para la edición de materiales audiovisuales, atención a escuelas, hospitales, en la realización de juegos de animación y en actividades culturales planificadas con niños, en los programas de extensión, exposiciones, en las jornadas y eventos propuestos, impartiendo el tema de “Mamíferos Marinos” en los talleres de verano, es colaboradora del consejo editorial de la Serie “Conozcamos el mar”. El autor trabaja un 95 % en función de la aplicación y generalización de los resultados del programa.

RESUMEN

El Programa Educativo del Acuario Nacional ha permitido desarrollar un modelo de Educación Ambiental que contribuye a *transformar actitudes con respecto al medio ambiente, logrando la participación autogestora de niños, niñas, jóvenes y adultos mayores* en la solución de los problemas ambientales en sus comunidades. Los resultados alcanzados con la aplicación del Programa se corresponden plenamente con los objetivos propuestos desde el inicio, desarrollándose, ampliándose y profundizando el trabajo con nuevas iniciativas, *poniendo el Mundo del Mar al alcance de todos*. El Programa fomenta de manera general la divulgación y el conocimiento popular del medio ambiente, en particular, del medio ambiente marino; promueve la investigación científica en el campo de la ecología

ampliando conocimientos hacia la biodiversidad, y constituye una herramienta valiosa para difundir conocimientos, iniciativas e ideas que contribuyen a consolidar programas nacionales en la enseñanza general, desarrollando valores éticos, morales, culturales en nuestra población. En el Programa se originan acciones concretas orientadas a minimizar problemas ambientales en la comunidad, lo que contribuye a convertir al hombre, desde su temprana edad, en un ser activo.

Dentro de los resultados más relevantes se encuentran el disponer de más de 20 años de experiencias positivas probadas y 13 modalidades principales; la aplicación en siete territorios del país de diagnósticos socio-culturales y económicos de comunidades costeras y de programas educativos vinculados a su problemática ambiental, para lo que se utiliza como herramienta fundamental el Manual de Comunidades Costeras; la realización, durante más de 18 años, de manera consecutiva, de eventos científicos para niños, jóvenes y adultos mayores, en los que se ha contado con la participación directa de más de 14 000 delegados; la realización de un total de 1667 actividades en salas de oncología infantil en los últimos ocho años, y el desarrollo y aplicación de un programa de atención a niños con necesidades educativas especiales.

Se han obtenido resultados efectivos en la disminución del miedo, la indiferencia y la agresividad así como en el mejoramiento de conductas y niveles de socialización; se ha participado de manera activa en la confección y realización de cuatro cursos en el espacio “Universidad para Todos” y en más de 100 teleclases en las programaciones educativas de la televisión cubana, con participación directa de especialistas de la institución; se han editado más de 165 mil ejemplares de la serie “Conozcamos el mar”, publicación de distribución gratuita, que circula como herramienta de los programas educativos nacionales, editándose dos nuevos temas anualmente; se ha participado en numerosos eventos científicos nacionales e internacionales, en los que se han obtenido diferentes premios. El Acuario Nacional de Cuba cuenta, con este Programa, con una valiosa herramienta aplicada a todos los sectores de nuestra sociedad, con objetivos definidos que permiten incrementar en estos la labor científica y educativa, y muestra resultados concretos e incalculables con alto rigor de cumplimiento y satisfacción de nuestro pueblo.

COMUNICACIÓN CORTA

Antecedentes

Desde su fundación el Acuario Nacional se propuso, entre sus principales objetivos, desarrollar una labor educativa vinculada al medio marino costero, asociándose a las modalidades que se desarrollan en el Sistema Nacional de Enseñanza General, entre las cuales se comenzó con las relacionadas con los círculos de interés de orientación vocacional. Hasta el año 1994 se mantuvieron y perfeccionaron las incipientes actividades educativas que se realizaban; a partir de ese año, teniendo en cuenta los resultados alcanzados, se

creó el Grupo de Educación Ambiental dentro de la Vicedirección Científica de la institución.

Problema

La no existencia de una herramienta fundamental para educadores y diferentes actores sociales, imprescindible para desarrollar la Educación Ambiental y enfrentar los problemas ambientales comunitarios.

Objetivo

El objetivo general del programa es desarrollar un modelo de Educación Ambiental que contribuya a *transformar actitudes con respecto al medio ambiente, logrando la participación autogestora de niños, niñas, jóvenes y adultos mayores* en la solución de los problemas ambientales en sus comunidades.

Resultados

Los principales resultados de la implementación de este programa general para la educación ambiental resultan ser:

- La disponibilidad de un conjunto de experiencias positivas probadas y de 13 modalidades principales, alcanzadas durante más de 20 años de actividades
- La aplicación y extensión, en continuo proceso y perfeccionamiento, del programa “Conozcamos el mar” como herramienta del Sistema Nacional de Enseñanza General.
- La aplicación en siete territorios del país de diagnósticos socio-culturales y económicos de comunidades costeras y de programas educativos vinculados a su problemática ambiental, utilizando como herramienta fundamental el manual de comunidades costeras.
- La realización durante 18 años de Jornadas Científicas Infantiles Nacionales, en las que han participado más de 870 delegados, con más de 7400 ponentes y de 4700 trabajos aprobados.
- La celebración durante ocho años de los encuentros juveniles “Por el mar y las costas”, con la participación de 1563 jóvenes de La Habana y del Municipio Especial Isla de la Juventud; el desarrollo durante 12 años de los talleres de Educación Ambiental para el adulto mayor, con más de 2495 delegados
- El sostenimiento, durante ocho años, de encuentros intergeneracionales, en lo que comparten niños, jóvenes y adultos mayores, con un total de 800 delegados; la realización, durante dos años, del taller “Conociendo a Martí y su amor por la naturaleza”, que ha contado con 500 participantes.
- La realización de más de 1600 actividades en salas de oncología infantil en los últimos ocho años.
- El desarrollo y aplicación de un programa de atención a niños con necesidades educativas especiales, con resultados efectivos en la disminución del miedo, la indiferencia y la agresividad, así como en el mejoramiento de conductas y niveles de socialización.

- La apertura del primer gabinete psicopedagógico infantil para la aplicación de terapias alternativas en niños menores de cinco años, con necesidades educativas especiales.
- La publicación y circulación gratuita de más de 165 mil ejemplares de la serie “Conozcamos el mar”, concebida como herramienta de los programas educativos nacionales y la edición anual de dos temas nuevos
- La publicación del Manual de Educación Ambiental en Comunidades Costeras.
- La realización de cuatro cursos en el espacio “Universidad para Todos” y de más de 100 teleclases en las programaciones educativas de la televisión cubana, con participación directa de especialistas de la institución.
- La participación activa en los nueve Congresos de Ciencias del Mar celebrados hasta la fecha, incluyendo su organización directa desde 1992.
- La participación, con presentación de trabajos, de los especialistas del Acuario Nacional en eventos como convenciones de medio ambiente, naturaleza, didáctica de la ciencia, pedagogía, entre otros.
- La elaboración de materiales audios visuales, científicos y sociales, que reflejen la importancia del cuidado y protección del medio y los recursos naturales.
- El fortalecimiento de la labor educativa ambiental con los talleres de verano e invierno, lo que permite que en los periodos de receso escolar y vacaciones los niños amplíen y profundicen sus conocimientos sobre el mar y sus recursos, variante positiva para emplearlo jugando y aprendiendo de una manera muy útil.
- La preparación de importantes publicaciones científicas educativas: la Serie Conozcamos el Mar, edición número 14; el Manual de Educación Ambiental para Comunidades Costeras; colección filatélica Los peces marinos; el libro de cuentos “Había una vez la ...”, que es una recopilación de cuentos realizados por niños, como trabajos presentados en las jornadas científicas infantiles; y el material “Maravillas del mar”, publicado por la revista Mar y Pesca en enero 2011.

Impactos

El impacto científico de este programa educativo general durante 20 años de continua labor ha sido positivo y práctico. Desde el año 2010 en el Acuario Nacional se ha ejecutado un total de seis proyectos de investigación, todos vinculados con la labor educativa a través de acciones concretas en salidas y resultados de los mismos; en ediciones e impresiones de libros distribuidos de manera gratuita; realización de charlas, conferencias en escuelas y comunidades costeras; realización de materiales audio visuales científicos y **educativos**; realización de fotos especializadas, entre otras.

Los impactos sociales, económicos y de servicios son muy amplios, dado que el Programa constituye una herramienta educativa para el Sistema Nacional de Enseñanza y para todos los que, de una u otra forma, amen y deseen cuidar y proteger las plantas, los animales, el mar, en fin. El medio en que vivimos permite

ampliar y profundizar los conocimientos sobre la naturaleza; en particular, el medio marino contribuye a propiciar bienestar y calidad de vida de la población cubana como vía de esparcimiento sano e instructivo; permite popularizar el conocimiento de los mares y las costas en nuestro pueblo en general, y divulgar las ciencias marinas, la educación y la cultura ambiental en apoyo a los programas de la Revolución y la Televisión Educativa. La Educación Ambiental se extiende y generaliza, propiciando una mayor incorporación de los diferentes sectores de la sociedad, desarrolla en los niños y jóvenes una formación vocacional hacia carreras de perfil ambiental. Mejora la calidad de vida en niños hospitalizados y con necesidades educativas especiales, en tanto que las actividades prácticas propuestas complementan acciones para la protección y la conservación del medio ambiente, y favorecen la ampliación y profundización de conocimientos sobre la biodiversidad marina en general.

Conclusiones

La solución de los problemas ambientales que enfrentamos actualmente tiene en la educación y la cultura ambientalista su base fundamental. Los resultados obtenidos con la implementación del programa han sido efectivos y concretos; los participantes en las diferentes opciones educativas logran alcanzar niveles de conocimientos acerca del medio marino costero, lo que los convierte en autogestores de acciones favorables al medio ambiente. La labor educativa del Acuario Nacional de Cuba es una realidad evidente con resultados efectivos, que han trazado metodologías de trabajo factibles de ser aplicadas en instituciones afines y otras de perfil especializado. Con esto, el Acuario llega a ser un centro pionero en la educación ambiental cubana.