

EDUCACIÓN EN **VALORES** **RETOS Y EXPERIENCIAS**

Autora principal

Dra. Cs. Nancy Chacón Arteaga

Coautores

Dra. C. Marta Güemez Junco

Dra. C. Marta Cossío González

Dra. C. Olga R. Cabrera Elejalde

Dra. C. Yara L. Cárdenas Cepero

Dr. C. Luis Abreu Mejías

ISBN: 978-959-7226-20-8



RESUMEN

Es un gran placer presentar el libro Educación en valores. Retos y experiencias, que contiene los resultados de investigaciones desarrolladas en los últimos años por la Cátedra de Ética Aplicada a la Educación, fundada y dirigida por la Dra. Cs. Nancy Chacón, Profesora Titular de la Universidad de Ciencias Pedagógicas «Enrique José Varona». Esta publicación es un fruto de la cooperación entre la Universidad y la Federación de Mujeres para la Paz Mundial (FMPM), Capítulo Japonés.

La FMPM es una ONG internacional que está desarrollando actividades a nivel mundial, aprovechando la naturaleza amorosa de las mujeres. Tomando en cuenta los resultados altamente apreciados por las mujeres y los niños, a la Federación le fue otorgado un estatus de carácter consultivo general del ECOSOC de NU. Las voluntarias enviadas por la FMPM Capítulo Japonés están trabajando con dedicación en diferentes países basados en la idea de que «la humanidad es una familia». El futuro de un país depende de los jóvenes, y la educación en valores resulta ser uno de los temas más significativos, por lo tanto, son muy importantes los esfuerzos de los autores de este libro, quienes están pensando seriamente en el presente y el futuro del país y trabajando continuamente en la educación en valores de los jóvenes. Para nosotros, es un gran honor ser capaces de trabajar en este tema con ellos. Es meritorio que Cuba exhiba un modelo de desarrollo saludable de la juventud y cuente con resultados de investigaciones como los que se presentan en este libro.



CRÉDITOS PRINCIPALES DE LOS COAUTORES

- **Marta Güemez Junco**, <martagj@upcejv.rimed.cu>, 35 años de experiencia docente, Profesora Titular, Dra. C. Pedagógicas, Vice presidenta Cátedra de Ética Aplicada a la Educación de la UCPEJV, con resultados en los proyectos de investigaciones y en el desarrollo de la línea temática de la Cooperación profesional pedagógica con enfoque ético, axiológico y humanista en los procesos sustantivos en la universidad y en los proyectos institucionales en varios municipios de la capital. Tiene publicaciones de artículos y es coautora de los libros de Dimensión Ética de la Educación Cubana (2006) y Educación, Ciencia y Conciencia (2008).
- **Yara L. Cárdenas Cepero**, <yaraluisacc@ucpejv.rimed.cu>, 42 años de experiencia docente, Profesora Titular, Dra. C. Pedagógicas, miembro del consejo de expertos de la Cátedra de Ética Aplicada a la Educación de la UCPEJV, con resultados en los proyectos de investigaciones y en el desarrollo de la línea temática de la Educación Bioética en la formación docente. Tiene publicaciones de artículos y es coautora de los libros de Dimensión Ética de la Educación Cubana (2006), del tabloide del curso de Universidad para Todos de la TV cubana del que también fue profesora (2006) y Educación, Ciencia y Conciencia (2008).
- **Olga R. Cabrera Elejalde**, <olgarosace@ucpejv.rimed.cu>, 27 años de experiencia docente, Profesora Titular, Dra. C. Pedagógicas, Vice presidenta

Cátedra de Ética Aplicada a la Educación de la UCPEJV, con resultados en los proyectos de investigaciones y en el desarrollo de la línea temática de los valores de la Cultura económica en la educación. Es autora del libro *Cultura económica y desempeño pedagógico* (2009) y coautora de los libros de *Dimensión Ética de la Educación Cubana* (2006), *tabloide del curso de Universidad para Todos de la TV cubana del que también fue profesora* (2006) y *Educación, Ciencia y Conciencia* (2008).

- Luis G. Abreu Mejías, <luisam@mes.gob.cu>, 45 años de experiencia en la Educación, 20 de ellos como cuadro de la Organización Sindical de los Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte de Cuba (SNTECD), Dr. C. de la Educación, Asesor del MES en la Dirección de estudios de dirección y capacitación de cuadros, Profesor Asistente, miembro de la Cátedra de Ética Aplicada a la Educación de la UCPEJV. Tiene publicaciones de numerosos artículos en revistas internacionales y fundador de la Revista sindical *cientí co-divulgativa Con luz propia*, es autor del libro *Por nuevos caminos en la Dirección sindical. Ciencia y Conciencia* (2006), *Las Ciencias sociales en la dirección de las organizaciones con base en los valores* (2014) y autor principal de *Un legado ejemplar del SNTECD* (1998), coautor de *Dimensión Ética de la Educación Cubana* (2006), *Ética y profesionalidad pedagógica del docente y directivo* (2009).
- Marta Cossío González, 32 años de experiencia docente, Dra. C. Pedagógicas, Profesora Titular de la Universidad Pedagógica José Martí de Camagüey, Jefa de proyecto asociado sobre «La educación de la moral profesional en la formación docente con la aplicación de la metodología de la identificación afectiva con los profesores destacados de su territorio», miembro de la Cátedra de Ética Aplicada a la Educación de la UCPEJV. Tiene publicaciones de artículos y es autora del libro *Educadores destacados del Municipio Florida, Camagüey* (2012).

COMUNICACIÓN CORTA

INTRODUCCIÓN

El libro recoge los resultados pedagógicos teóricos y prácticos que los autores han obtenido en la actividad científica por la vía de los proyectos de investigaciones de equipos multidisciplinarios de docentes, de las diferentes carreras y facultades de las universidades pedagógicas cubanas, en este caso la Universidad de Ciencias Pedagógicas «Enrique José Varona» de La Habana y la Universidad de Ciencias Pedagógicas «José Martí» de la provincia de Camagüey.

El centro o hilo conductor del texto está en el desarrollo de la ética aplicada a la educación, como un área especial de la dimensión ética de todo fundamento y práctica educativa, la cual tiene sus particularidades al penetrar no solo el proceso formativo en la institución educacional a todos los niveles, sino que por las características de su objeto, la moral y los valores están presentes en la vida misma de las personas en la sociedad, y por ello ejercen también sus influencias, a veces como variables no controladas en el proceso educativo. Estos aspectos conceptuales y sus relaciones se abordan en el Enfoque ético, axiológico y humanista, el cual se amplía y enriquece en la medida en que penetramos en su lugar y papel en la actividad pedagógica. En este libro se da una muestra de algunos ejemplos del tratamiento de la educación en valores y del desarrollo de la profesionalidad de los docentes en la formación de profesores con este enfoque.

Introducción

Objetivo general

Valorar los retos y las perspectivas de la Educación en valores que asume la Pedagogía como ciencia, ante la necesidad de una visión más integradora, interdisciplinaria, participativa, de cooperación y dialógica, que exige la profesionalidad pedagógica del maestro en el proceso formativo de las nuevas generaciones, como ciudadanos de bien en las condiciones que caracterizan la época en el siglo . Se tienen en cuenta las experiencias y resultados de proyectos de investigaciones de los autores y de los propios participantes.

BIBLIOGRAFÍA

- Abreu Mejías Luis: Por nuevos caminos en la dirección sindical. Ciencia y Valores. Editorial David, La Habana, 2006.
- Acosta, J.R y M.C González: El escenario postmoderno de la bioética, en Acosta, José Ramón (editor científico). Bioética. desde una perspectiva cubana. 1era. Edición. Publicaciones Acuario, La Habana, 1997.
- Báxter Pérez, E.: Educar en valores: Tarea y reto de la sociedad. Pueblo y Educación, La Habana, 2007.
- Buenavilla Recio Rolando: Historia de la Pedagogía en Cuba. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2005.
- ———: Influencias educativas: factores objetivos y subjetivos. Dialéctica de su desarrollo. Material digital. Universidad de Ciencias Pedagógicas, La Habana, 2010.
- Cabrera Elejalde Olga R.: «La superación profesional para la apropiación de la cultura económica por los docentes de la Facultad de la Educación Media Superior». Tesis doctoral, Instituto Superior Pedagógico «Enrique José Varona», La Habana, 2006.
- ———: (compiladora y guionista). Multimedia: «Cultura económica y valores». Cesofte. Sello Editor EDUCACIÓN CUBANA, MINED, 2010.
- Cárdenas Cepero, Y.L.: «Alternativa pedagógica para la educación bioética en el proceso de formación moral de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en educación, en el área de Ciencias Naturales». Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas, Universidad de Ciencias Pedagógicas, La Habana, 2006.
- Cárdenas Cepero y L. Pino García: «Hacia la Educación Bioética en el Sistema Educativos en Proyectos Comunitarios». Materiales complementarios. Universidad de Ciencias Pedagógicas, La Habana, 2006.
- Castro Ruz Fidel: Acto celebrado por la Sociedad Espeleológica de Cuba, en la Academia de Ciencias el 15 de enero de 1960. Disponible en: www.cuba.cu/gobierno/discursos/

- Castro Ruz Fidel: Discurso por el Centenario del inicio de la Guerra de Independencia 1968. En *Ideología, conciencia y trabajo político*. Editora Política, La Habana, 1989.
- Cátedra de Ética: *Cultura económica y desempeño pedagógico profesional*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2009.
- Colectivo de autores ICCP: *Pedagogía*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1998.
- Comité Central. Partido Comunista de Cuba: «Programa Director Nacional para el reforzamiento de los valores en la sociedad cubana». CC PCC, La Habana, 2007.
- Cossío M: «Metodología para la educación moral profesional de los estudiantes de carreras pedagógicas en la microuniversidad». Tesis doctoral. UCP «Enrique José Varona», La Habana, 2012.
- Chacón Arteaga N: *Formación de valores morales. Propuestas Metodológicas*. Editorial Academia, La Habana, 1999.
- ———: *Moralidad Histórica. Valores y Juventud*. Publicaciones Acuario, La Habana, 2000.
- ———: *Dimensión Ética de la Educación Cubana. Segunda edición corregida y ampliada*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2006.
- ———: *Martí y Fidel en el código de ética del educador cubano*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2013.
- Chacón, N. y L. Abreu: «Educación en valores en la formación permanente y en el trabajo sindical: experiencia cubana. Curso 28 de pedagogía 2007». Órgano editor Educación Cubana, Ministerio de Educación, La Habana, 2007.
- Chacón Nancy, et al: *Multimedia: «Ética y educación en valores»*. Volumen I. Cesofte, Sello Editor de la Educación Cubana, La Habana, 2005.
- ———: *Multimedia: «Ética y Educación en Valores»*. Volumen II. Cesofte, Sello Editor de la Educación Cubana, La Habana, 2007.
- ———: *Multimedia: «Fidel: Ética y valores»*. Cesofte, Sello Editor de la Educación Cubana, La Habana, 2007.
- ———: *Educación, Ciencia y Conciencia*. Editorial Pueblo y Educación. La Habana 2008.
- ——— y Ulloa H. *Educación Moral*. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1988.
- Chávez J, Suárez A y L.D. Permy: *Acercamiento necesario a la Pedagogía General*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2005.
- Chávez, J. y E. Báxter: *La educación en valores y la relación con la evaluación de su calidad*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2008.
- García Ramis L.: Granma, año 17 / No. 296, La Habana, 24 de octubre de 2013. Disponible en : <http://www.granma.cubaweb.cu>

- Gascón Muro P. y José L. Cepeda Dovala: «De la mercantilización a la transnacionalización de la educación superior». *Reencuentro*, no. 40, agosto, 2004, pp. 1-15, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco México. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34004004>
- Hart Dávalos, A: *Ética, Política y Cultura*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2003.
- ———: «Dos siglos de historia cubana». *Juventud Rebelde*, 2012.
- López, L: *Por una nueva ética*. Editorial Félix Varela, La Habana, 2004.
- ———: *El saber ético de ayer y hoy*. Editorial Félix Varela, La Habana, 2004.
- Deler Gustavo: «Seminario Taller sobre resultados didácticos». Editora Abril, La Habana, 2007.
- Delgado Díaz, Carlos: «Cognición, problema ambiental y bioética», en Acosta J.R. (editor científico). *Bioética para la sustentabilidad*. Publicaciones Acuario, La Habana, 2002.
- ———: *Hacia un nuevo saber. La bioética en revolución contemporánea de saber*. Publicaciones Acuario, La Habana, 2007.
- Engels Federico: *Anti Duhring*. Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1975.
- Escalona Eva y Victoria Arencibia: «Introducción de resultados de investigación hilo conductor de la actividad científica educativa». Universidad 2010, 7mo Congreso de Educación superior, La Habana, 2010.
- Escalona, Eva, et al: «Actividad científica en instituciones educativas: Proyectos institucionales». IX Seminario Nacional para Educadores, La Habana, 2010.
- Güemez, Junco Marta: «Modelo de cooperación interdisciplinaria para el perfeccionamiento del desempeño del docente en la formación inicial del profesor general integral de Secundaria básica», Tesis doctoral, ISP «Enrique José Varona», La Habana, 2005.
- Guevara E: *El socialismo y el hombre en Cuba*. Editoria Política. La Habana 1998.
- ———: *Apuntes críticos a la Economía Política*. En Multimedia: «Cultura económica y valores», Universidad de Ciencias Pedagógicas, La Habana, 2006.
- Martín-Barbero J.: «La crisis de las profesiones en la “sociedad del conocimiento”». *Nómadas*, (Col), no. 16, abril, 2002, pp. 177-182. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=105117941014>
- Marx C.: *El capital*. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1976.
- Marx C. y F. Engels: *Obras Escogidas*. Tomo Único. Editorial Progreso, Moscú, 1975.

- Martí Pérez José: *Obras Completas*. Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 1975.
- Mendoza Portales L. *Cultura y valores en la obra de José Martí*. Tesis doctoral. Universidad Pedagógica «Enrique José Varona», La Habana, 2005.
- MINED: IX Seminario Nacional para educadores. La Habana, Curso 2009-2010
- Pino García, L.M.: «Hacia un enfoque Axiológico del Programa de la asignatura Tecnología de los Procesos Químicos». Tesis en opción al título académico de Máster en Didáctica de la Química. Instituto Superior Pedagógico «Enrique José Varona», La Habana, 2003.
- ———: «Cultura científica y Axiología». Material Básico. Departamento de Ciencias Naturales. Facultad de Formación de Profesores para la Enseñanza Media Superior. Instituto Superior Pedagógico «Enrique José Varona», CD de Educación en Valores N° 2, La Habana, 2006.
- ———: «La cultura científica en el desarrollo profesional de los docentes de Ciencias Naturales del Instituto Superior Pedagógico «Enrique José Varona»». Tesis presentada en opción al grado científico Doctor en Ciencias Pedagógicas, Instituto Superior Pedagógico «Enrique José Varona», La Habana, 2007.
- Ribot E, Cárdenas Y, García L. y M. Hernández: «Un acercamiento a la bioética desde algunas de las ideas del pensamiento de Fidel Castro Ruz», en Pino García, L.M. *Cultura científica y bioética*, Edición Cubana. La Habana, 2007.
- UNESCO: Boletín del sector educación. *Educación Hoy*, no. 3, octubre-diciembre, 2002. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org>