



CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

La integración social de las personas transexuales en Cuba

ENTIDAD EJECUTORA PRINCIPAL: Centro Nacional de Educación Sexual. La Habana, Cuba

AUTORA: Mariela Castro Espín

Filiación: Centro Nacional de Educación Sexual. La Habana, Cuba

RESUMEN

A lo largo de la historia, en diferentes contextos, las clases dominantes han creado mecanismos para el control social de la sexualidad, en confrontación con otros grupos y clases sociales que quedan en una relación de subordinación y desventaja. Esta situación ha contribuido a la existencia de procesos de desintegración social de las personas transexuales, que son aquellas que expresan inconformidad y sufrimiento por la contradicción que les genera la imposición social de un rol de género acorde al sexo biológico de nacimiento y el género con el cual se identifican. El libro presenta la investigación "Estrategia para la integración social de las personas transexuales en el contexto actual de la sociedad cubana", en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Sociológicas, realizada por su autora en la Facultad de Filosofía e Historia, del Departamento de Sociología de la Universidad de La Habana. Este reconoce como objetivo el que sustentó la investigación doctoral: proponer una estrategia que facilite la integración social de las personas transexuales en el contexto actual de la sociedad cubana. En la investigación se empleó un enfoque teórico-metodológico, analítico propositivo y cualitativo. Como métodos de investigación se emplearon el análisis de documentos, el cuestionario y la entrevista semiestructurada en profundidad. El análisis de la información se realizó cualitativa y cuantitativamente. El contenido de los instrumentos fue evaluado por expertos. Los resultados evidencian situaciones discriminatorias en la realidad cubana actual, asociadas a las orientaciones sexuales y las identidades de género, sustentadas en pautas culturales dominantes. Los ámbitos salud y religión aparecen como los más favorables para la integración social de las personas transexuales. Familia, escuela, colectivo laboral, espacios culturales, de participación local y las normas jurídicas funcionan como ámbitos con fuerte peso desintegrador. En la base de las desigualdades identificadas opera una concepción de políticas públicas en términos de totalidad homogenizada que no sitúa suficientemente la mirada en la otredad, y, cuando lo hace, es en el sentido de incorporarla a la pauta homogeneizadora del poder. Finalmente se hace una propuesta que toma como punto de partida una concepción de estrategia social. Su enfoque central es el de acciones de protección y restauración de derechos, en las que, además del rol que corresponde al Estado en el diseño e implementación de las políticas públicas, se promueve la participación consciente de las personas transexuales en la creación de condiciones que favorezcan su integración social.

Palabras clave

*transexualidad; personas transexuales;
integración social; estrategia*

La discriminación por identidad de género se ejerce hacia las personas que transgreden las normas tradicionales de género. El estudio científico de las problemáticas vinculadas a las identidades de género, en sus inicios, fue realizado en el campo de las ciencias médicas e identificadas como patologías. Un ejemplo de este proceso de construcción científica lo constituye la transexualidad, cuyas primeras referencias en la literatura médica occidental se atribuyen al médico alemán Richard Freiherr von Krafft-Ebing (1840-1902), en su obra *Psychopathia sexuales* (1886). No es hasta mediados del siglo XX que aparecen contribuciones desde el psicoanálisis (Stoller, 1968) y más tardíamente desde la sociología (Weeks, 2003; Guash, 2013; Núñez, 2003).

Se puede afirmar que las personas transexuales son aquellas que expresan inconformidad y sufrimiento por la contradicción que les genera la imposición social de un rol de género acorde al sexo biológico de nacimiento y el género con el cual se identifican. El orden establecido para los géneros, los sexos y las sexualidades en las sociedades modernas ha mantenido su originaria connotación de dominar a las personas mediante el control de sus cuerpos y sus sexualidades. La producción de sentidos sobre estas categorías son elementos resistentes al cambio en la conciencia social y las subjetividades y en los procesos de transformación social.

En las condiciones de la sociedad cubana actual, la problemática la integración social de las personas transexuales y el ejercicio pleno de sus derechos ha desbordado el ámbito de lo estrictamente personal, familiar y médico y se ha configurado como objeto que reclama intervención pública a través de la política social.

El libro presenta el proceso investigativo realizado por su autora para optar por el grado de Doctor en Ciencias Sociológicas, que tuvo como objetivo general: proponer una estrategia que facilite la integración social de las personas transexuales en el contexto actual de la sociedad cubana. Para la consecución de este objetivo, fue necesario valorar los principales aportes de la sociología a la comprensión de la transexualidad como base para su tratamiento desde políticas públicas; sistematizar evidencias sobre la existencia de procesos de exclusión social, discriminación y segmentación que afectan a las personas transexuales y sus causas en la contemporaneidad; analizar la situación de integración social de las personas transexuales en la sociedad cubana actual; valorar las condiciones sociales que favorecen, y las condiciones sociales que limitan, la integración social de las personas transexuales en el contexto actual, con vistas a elaborar una estrategia que desarrolle su integración social.

La investigación empleó un enfoque teórico-metodológico, analítico propositivo y cualitativo. Como métodos de investigación se emplearon el análisis de documentos, el cuestionario y la entrevista semiestructurada en profundidad. El análisis

de la información se realizó cualitativa y cuantitativamente. El contenido de los instrumentos fue evaluado por expertos.

Los resultados evidencian situaciones discriminatorias en la realidad cubana actual, asociadas a las orientaciones sexuales y las identidades de género, sustentadas en pautas culturales dominantes que se arrastran desde la etapa colonial y neocolonial, así como insuficiencias en las políticas y mecanismos sociales del país respecto a estas realidades. En la base de estas situaciones se encuentran procesos de naturaleza económica, política, jurídica y cultural. Los resultados obtenidos, a partir de las evidencias empíricas demuestran la presencia en Cuba de claros procesos desintegradores por estigmatización, exclusión y limitación de derechos.

Respecto al indicador justicia social, se evidencian dificultades en el acceso a oportunidades y resultados de estas personas en los diferentes ámbitos sociales, lo que implica que no pudieron alcanzar logros en el desarrollo de sus metas y planes de vida, al ser discriminadas por la sociedad. El indicador participación evidenció como barreras frecuentes para la inclusión social las limitaciones para expresar demandas, necesidades y aspiraciones, así como para ejecutar y controlar decisiones que les vinculan. Entre los elementos que afectan la cohesión social e ilustran un cierto grado de segmentación de las personas transexuales en el contexto de la institucionalidad nacional, se visualiza cómo las personas transexuales están obligadas a reproducir el modelo binario de género, contenido en las normas y valores socialmente establecidos para ser aceptadas por los diferentes grupos sociales.

Por otra parte, decisoras y decisores reconocen que en Cuba prevalecen prácticas sociales discriminatorias hacia las personas transexuales, como el rechazo y las burlas, especialmente en el sistema educacional, en los servicios de salud, en las comunidades y en los centros laborales. También se pudo constatar que estos actores sociales no cuentan con los conocimientos necesarios para facilitar la integración de las personas transexuales a la sociedad y consideran que la vía para lograr este propósito es que este grupo social gestione sus propios espacios de convivencia, pero que permanezcan apartados y diferenciados. Otra posición consiste en creer que los mecanismos de integración social ya existen en el país, pero deberían ser conquistados por las personas transexuales en la medida en que sean capaces de ganarse el respeto de los demás.

Los ámbitos salud y religión aparecen como los más favorables para la integración social de las personas transexuales, pues, en las instituciones de salud perciben que son aceptadas y que sus necesidades han sido mejor atendidas en los últimos años. Las personas con fe religiosa que conforman la muestra también percibieron que sus intereses son correspondidos en este ámbito, y que pueden participar en la toma de decisiones colectivas, en su ejecución y su control.

Familia, escuela, colectivo laboral, espacios culturales, de participación local (organizaciones sociales y consejos populares) y las normas jurídicas funcionan como ámbitos con fuerte peso desintegrador, pues se caracterizan por la falta de preparación, recursos y herramientas para atender conflictos por parte de las familias; el rechazo de coetáneos y del profesorado; limitadas oportunidades laborales. Asimismo, la forma de vestir, el irrespeto a su identidades de género, vicisitudes con el uso del carné de identidad –que consideran su peor enemigo–, la asimilación de productos artísticos y recreativos que limitan sus posibilidades de desarrollo cultural a espectáculos de transformismo son algunas de los obstáculos que limitan la integración social de estas personas. Las limitadas capacidades para la formulación de propuestas y demandas en las demarcaciones del Poder Popular y las contradicciones entre las normas jurídicas y los intereses de las personas transexuales también fueron elementos comunes en las historias de vida y dan cuenta de los índices de exclusión social.

La investigación pone al descubierto el entrelazamiento de los ámbitos. Por ejemplo, el abandono o desinterés escolar deja su impronta en futuros procesos de desinstitucionalización, dificultades para la inserción laboral y el desarrollo de relaciones sociales adecuadas. En la base de estas desigualdades opera una concepción de políticas públicas en términos de totalidad homogenizada que no sitúa suficientemente la mirada en la otredad, y cuando lo hace es en el sentido de incorporarla a la pauta homogeneizadora del poder. En el plano microsocial se observa que las personas transexuales, como forma de hacer más llevadera su condición discriminada, adoptan mecanismos que tienden a reforzar su exclusión, como: retraerse para pasar inadvertidas y asumir con esmero y de manera acrílica los arquetipos de género.

Finalmente se hace una propuesta que toma como punto de partida una concepción de estrategia social que tiene como objetivo general: facilitar la integración social de las personas transexuales en el contexto actual de la sociedad cubana. Esta contempla cuatro insumos específicos: 1) un sistema de acciones para la integración social de las personas transexuales desde las políticas públicas; 2) un proceso de sensibilización a decisoras y decisores; 3) la formación de especialistas de la Comisión Nacional de Atención Integral a Personas Transexuales, y 4) un sistema de cursos para el desarrollo humano y el protagonismo ciudadano dirigido a las personas transexuales y sus familias.

Su enfoque central es el de acciones de protección y restauración de derechos, en las que, además del rol que corresponde al Estado en el diseño e implementación de las políticas públicas, se promueve la participación consciente de las personas transexuales en la creación de condiciones que favorezcan su integración social, no en el sentido de adapta-

ción, sino en el de emancipación y dignificación, complementando las acciones de la sociedad política y la sociedad civil.

Entre los principios propuestos se destacan, por el cambio que promueven en relación con la tradición de la política social en Cuba, los siguientes: reconocimiento y respeto a la diversidad de identidades de género; no discriminación por concepto de identidad de género; igualdad de resultados; necesidad de diferentes opciones en término de propuestas de soluciones; involucración de la opinión pública; ciudadanía activa; lo local-comunitario como ámbito y cualidad y el control social sustentado en el reconocimiento de las identidades de género.

El resultado se introduce en la práctica docente y en el marco conceptual de la atención integral de las personas transexuales de la Comisión Nacional de Atención Integral a las personas transexuales. Es importante destacar que su introducción en la práctica docente no solo es un aporte social y académico sino que ha reportado beneficios económicos, ya que integró el marco de entrenamiento desarrollado por CENESEX a especialistas y personas transgénero de Guatemala a través de la Universidad Médica de La Habana, lo que redundó en el bienestar social en salud. Además, resultó en un proyecto semilla para el desarrollo de protocolos y programas de formación de actores sociales que garanticen, desde sus desempeños, prácticas no discriminatorias que faciliten la integración de las personas transexuales en los diferentes escenarios sociales.

Referencias bibliográficas

- Guasch, O. (2013). La construcción cultural de la homosexualidad masculina en España (1970-1995). En R. M. Mérida Jiménez (Ed.). *Minorías sexuales en España (1970-1995): textos y representaciones* (Cap. 1, pp. 11-25). Barcelona: Icaria.
- Núñez, E. (2003). La transexualidad en el sistema de géneros contemporáneo: del problema de género a la solución del mercado. En O. Guasch y R. Osborne (Comps.). *Sociología de la sexualidad* (Cap. 9, pp. 224-235). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Stoller, R. J. (1968/1984). *Sex and gender: The development of masculinity and femininity*. London: Karnac Books.
- Weeks, J. (1993). *El malestar de la sexualidad: significados, mitos y sexualidades modernas*. Madrid: Talasa Ediciones.

AUTOR PARA LA CORRESPONDENCIA

Dra. C. Mariela Castro Espín. *Máster en Sexualidad. Doctora en Ciencias Sociológicas. Profesora Titular e investigadora Auxiliar. Directora Centro Nacional de Educación Sexual. Correo electrónico: marielac@info-med.sld.cu*